

SANKORÉ



Institut d'Études Africaines-Islamiques

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

## ACCEUIL ( HOME)

Le Sankoré Institut d'Études Africaines-Islamiques (S.I.E.A.I) est une institution d'éducation à but non-lucratif et apolitique. Il a pour objet la recherche de l'héritage islamique, éducatif, politique, culturel et religieux de l'Afrique. L'attention sera focalisée sur la partie de l'Afrique connue traditionnellement comme la *Bilad as Soudan* (Terre des Noires) ; ces terres s'étendent sur toutes les régions du désert du Sahara du sud et le nord des jungles tropicales entre l'Océan Atlantique et la Mer Rouge. L'un des objectifs de S.I.E.A.I est d'élucider et de prouver la naissance des traditions Islamiques venant des nations Africaines comme le Takrou, Songhaï, Mali, Ghana, Kanem-Bornou, Wodai, Four, Founj , Sokoto , Ségou, Macina et le royaume Mahdiste de la vallée du Nil.

## A PROPOS DE SANKORÉ ( ABOUT SANKORE - caption for the picture is the same)

Le nom SANKORÉ fait référence à l'une des plus ancienne institution de l'Afrique Noire située dans la ville ancienne de Tombouctou. Au 15eme siècle Tombouctou, en général et l'Université/Mosquée de Sankore, en particulier étaient le centre religieux, scientifique et littéraire de la *Bilad as-Soudan*. L'Université de Sankoré était comme un centre intellectuel qui attirait comme un aimant les érudits pieux du monde entier.

Le *mourabit* vivait et enseignait dans la mosquée, c'était un érudit qui avait une connaissance approfondie de la *Shari'a* , par son éducation et son honnêteté il était le modèle de la société. Ce groupe dévoué et cultivé vivait aux alentours et dans l'enceinte de la Mosquée/Université ; ils disséminaient les enseignements d'*al islam* et fournissaient au gouvernement une assistance juridique vitale. Ces érudits/notables suscitaient l'estime parmi des dignitaires et de la masse. Leur connaissance épatait les gens les plus instruits. C'étaient pour cela qu'une multitude d'élèves de toutes les régions musulmanes se pressaient à l'Université/Mosquée.

Au gouvernement musulman Africain la Mosquée/Université de Sankoré a fournis des générations d'administrateurs, de juges et de fonctionnaires. Pour la communauté l'Université produit des enseignants, des hommes de la religion, des juristes, une classe de marchands, des notaires et des employés. Dans les entourages de la Mosquée/Université de Sankoré apparut des guildes intellectuelles qui combinaient l'enseignement de l'*Ilm* avec l'enseignement des formations professionnelles. La guilde *Alfa* enseignait le métier de scribe, de la couture et de la broderie. La guilde *Arma* enseignait le tannage et le travail du cuir. La guilde Modibé enseignait l'aménagement de la ville, l'architecture, la construction de *masjid* et le métier vital de creusement des tombes (*malou*). Elle dirigeait aussi la guilde *gabibi* de masons

(soro *banna*) , la charpenterie et le métier de forgeron ( *diamoussi*).

Ces Modibés étaient respectés et vénérés, ils étaient aussi intellectuels et spécialistes de la construction ; parmi eux il y avait l'érudit, chef des juges de Tombouctou, *al-Qadi* al-Aqib ibn Mahmoud ibn Oumar qui a construit la Mosquée/Université de Sankoré. Il accomplit ceci avec l'aide financière d'une femme africaine riche qui laissa une dotation généreuse pour fonder et construire le fameux centre d'éducation. Cheikh Mahmoud Ka'ti décrit le processus et les codes de construction utilisés pour le Sankoré dans son Tarikh al-Fataach :

‘ Al-Qadi Aqib a fait le pèlerinage et en 989 il commença à construire la mosquée de Sankoré. Qu'Allah lui fasse miséricorde. J'ai été informé par un des cheikhs : ‘ Après son pèlerinage il prépara son retour à Tombouctou mais avant de partir il demanda la permission aux serviteurs nobles de la Kaaba de prendre les mesures de la Kaaba. Ils lui donnèrent la permission et il prit les mesures avec une longue corde où il marqua la longueur et la largeur. Il ramena cette corde à Tombouctou pour l'utiliser comme mesure. Quand il était prêt à construire la Mosquée de Sankoré il déroula la corde et mesura la largeur exacte qu'il voulait construire en plantant quatre piquets dans les coins des quatre directions. Donc la cour intérieure de la mosquée a la même dimension que la Kaaba. Et les mesures ne sont en aucun cas défectueuses ou excessives. ‘

Les ressortissants de cette institution religieuse et éducative devinrent les guides dans tous les domaines de la société. L'université de Sankoré était le symbole de la spiritualité de la société, la gardienne de sa moralité et le porte-parole de ses espoirs et aspirations.

Notre maître, feu le *Waziri de Sokoto*, Junaid ibn Mouhammad al-Boukhari a dit : 'La connaissance est universelle et éternelle mais elle a une identité sociale et culturelle. Elle a aussi un but et une adhérence à une perspective particulière. Par conséquent elle ne peut pas être neutre. L'histoire nous démontre que les Musulmans Africains ont été marqués avec une identité sociale et culturelle qui n'est pas la leur. La perspective qu'ils partagent de nos jours leur est complètement étrangère. *Waziri* Jounaid a dit dans son livre intitulé Nayl al-Arab Fi Istifsa'a'i an Nasab

"Quiconque n'informe pas ses enfants à propos de ses aïeux, a détruit ses enfants, troublé ses descendants et aura blessé ses enfants le jour de sa mort.

Quiconque en se sert pas de ses ancêtres, a hébété son raisonnement)

Quiconque ne se soucie pas de sa descendance est insensé

Quiconque néglige ses origines, sa stupidité est devenue critique

Quiconque ne connaît pas sa généalogie son idiotie est devenue grave.

Quiconque ne rend pas son lignage fertile, son opinion a été corrompue

Quiconque ignore sa lignée, son intelligence s'est dissipée.

Quiconque n'enrichit pas son lieu de naissance, a aboli son honneur. "

Bien que ce poème fut écrit il y a plus de 500 ans, il décrit exactement la psychose dont souffrent les Africains du monde entier, surtout les Africains aux Etats-Unis et dans l'hémisphère de l'ouest. Le poème ci-dessus écrit par l'un de nos ancêtres musulmans a prédit notre maladie et le travail du Sankoré l'Institut d'Études Africaines-Islamiques va fournir un remède (si Allah le veut ). La visée générale de l'Institut est de redécouvrir le but authentique, l'adhérence et la perspective particulière de L'Afrique Islamique et de raviver l'érudition qui a donné naissance à son unique identité sociale et culturelle. En Outre l'Institut de Sankoré, avec l'aide

d'Allah ta'ala, préserve et prolonge l'héritage intellectuel de l'ancienne Université/Mosquée de Sankoré du 15eme siècle en rendant ce legs viable en cet âge informatisé pour les musulmans de L'Afrique, de l'Amérique et du monde entier.

وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ

**Muhammad Shareef**

## **LE SANKORÉ AUJOURD'HUI ( SANKORE TODAY)**

Le Sankoré Institut d'Études Africaines-Islamiques a été conçu le 15 Décembre 1985 après plusieurs conversations entre le Sultan actuel de Maiurno al-Hajj Abou Bakr Ibn Mouhammad ibn Bello Maiurno ibn Attahirou ibn Ahmad Zouroukou ibn Abou Bakr Attikou ibn Shehou Outhman Dan Fodio, notre *cheikh*, *Imam* Mouhammad al-Amin ibn Adam Karagh, Ahmad Abidin Hassan et le fondateur et directeur Muhammad Shareef.

Le Sultan donna une autorisation écrite et chargea S.I.E.A.I de recueillir les manuscrits Arabes et Ajamis du califat de Sokoto dans le nord du Nigeria et de les communiquer à la ville de Maiurno afin qu'ils soient édités et republiés pour fournir du capital pour les besoins publics et pour le bien-être général du peuple. Des voyages ont été entrepris au Tchad, au Nord du Nigeria et au Mali pour recueillir et recopier des anciens manuscrits relatifs à l'héritage Islamique de la *Bilad as Soudan*. Plus Tard le *Sultan* al-Hajj Abou Bakr et l'*Imam* Muhammad al-Amin donna une autorisation écrite à **S.I.E.A.I** pour traduire ces ouvrages en anglais et les disséminer aux musulmans des États Unis.

Jusqu'à présent S.I.E.A.I. a recueilli 2000 manuscrits Arabes et 123 manuscrits Ajami (Foulbé, Hausa, Wolof et Mandingues). Parmi ceux-ci plus de 17 ont été traduits et publiés par l'institut. Des cours enseignant les ouvrages publiés par l'Institut ont été établis dans les villes de Houston, Atlanta, Compton, Los Angeles et Oakland. Actuellement il y a deux établissements correctionnels qui enseignent les matières de S.I.E.A.I. à plus de 400 musulmans.

**Picture #1 Courtoisie de Muhammad Ubaya'l Haqq Mendes**

**Sultan – Ibn Muhammad Attahiru**

**Priant pour tous les musulmans de la oumma de Muhammad, paix et salut sur lui, le jour de la fête de tabaski.**

**Picture#2 : Muhammad shareef**

**Directeur du**

**Sankoré Institut d'Études Africaines-Islamiques**

**TEXTES DE FOND ( FEATURED TEXTS)**

**A PARAÎTRE ( COMING SOON)**